



Dalton Kindcentrum de Tweemaster

Jaarboekje Dalton Kindcentrum de Tweemaster 2022/2023

Dalton Kindcentrum de Tweemaster
Piet Heinlaan 19
9675 AZ
0597414277

E-mail: obsdetweemaster@sooog.nl
Website: www.obs2master.nl

Jaarverslag obs de Tweemaster 2021-2022

Het schooljaar 2021-2022 was weer een bewogen jaar met veel uitdagingen en niet alleen op onderwijskundig gebied. Ook hebben we weer te maken gehad met COVID-19. Dit alles heeft veel van iedereen gevraagd, de kinderen, de ouders en de medewerkers. We hebben het beste ervan gemaakt en iedereen heeft zich voor de volle 100% ingezet. We mogen dan ook trots zijn op wat we hebben bereikt dit schooljaar met elkaar, ondanks alle beperkingen en regels waaraan we ons moesten houden.

Ontwikkelingen van Dalton school naar Dalton Kindcentrum

Ondanks het bijzondere schooljaar hebben we met elkaar weer vele ontwikkelingen doorgemaakt. De BSO (de Tuimelaars) draait ontzettend goed en hier zijn we erg blij mee. Jannie, Laura en Manon zijn de vaste gezichten geworden op onze BSO en doen hun uiterste best om de kinderen een leuke tijd op de BSO te verzorgen. Ook de BSO heeft te kampen gehad met personeelstekorten, maar is geen 1 dag dicht geweest afgelopen jaar. Super knap!

De VSO (voorschoolse opvang) is helaas nog niet weer terug op locatie. Dat wil niet zeggen dat de mogelijkheid tot VSO er niet is, maar dat is dan op een andere locatie; de Zaanstraat. De kinderen worden dan 's ochtends naar school gebracht vanaf deze locatie. Door personeelstekorten is het nog niet mogelijk dat de VSO weer bij ons in het Kindcentrum komt, wel hebben we goede hoop dit in de toekomst te kunnen realiseren.

Wilt u uw kind aanmelden voor de VSO en/of BSO dan kunt u dat doen via de site: <https://www.kinderopvangwinschoten.nl/>

De aanvraag voor de Peuterspeelgroep/opvang 0-4 jarigen ligt er ook nog steeds. Ook dit komt helaas nog steeds niet van de grond i.v.m. personeelstekorten. Ook hier hopen we in de toekomst toch verandering in te kunnen brengen. De plannen liggen er in ieder geval nog steeds!

We zijn al jaren een Daltonschool en sinds 3 juni '21 een Dalton Kindcentrum en ook hier heeft de ontwikkeling afgelopen jaar niet stilgestaan.

- De DOP-groepen (Dalton ontwikkelingsplan) zijn druk bezig geweest met het onderzoeken van portfolio's, Kindgesprekken, meervoudige intelligentie, talent uur en groepsdoorbrekend werken. Deze ontwikkeling gaat verder in schooljaar 22-23 en is nog niet afgerond. Wel kunnen we met elkaar al zeggen dat het talent uur en de super leuke en interessante talentweek goed is bevallen. Ook de respons van ouders was zeer positief! Iets om er in te houden dus!
- Het Daltonboek is weer up to date gemaakt door onze Daltoncoördinator – juf Lydia. Hierin staan de laatste ontwikkelingen en kunt u lezen hoe alles georganiseerd is bij ons op school. Het Daltonboek staat op MijnSchool en uiteraard op de onze website: www.obs2master.nl
- Ook de weektaak hebben we onder de loep genomen en zijn na een proefperiode en veel proberen gestart met weektaak.com. De bevindingen zijn erg positief onder zowel de collega's als de kinderen. In schooljaar 22-23 gaan we hier uiteraard verder mee.
- Verder hebben we een prachtig opgeknapt plein "gekregen", waar de kinderen weer fijn kunnen spelen. Ook zijn er onderdelen op het plein geplaatst waarmee de leerkrachten de kinderen het bewegend leren kunnen aanbieden (3,2,1 start). De leerkrachten moeten in 22-23 hier nog een bijeenkomst voor volgen om het beste eruit te kunnen halen.
- Het talent lokaal krijgt ook steeds meer vorm en inhoud. Hier is nog wel een slag te maken, maar de meeste materialen zijn inmiddels aangeschaft. Zo ook de materialen voor STEAM. Wat is STEAM eigenlijk? STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) is de toekomst van het onderwijs. STEM, ook wel STEAM genoemd, omvat vaardigheden en kennis nodig voor het opleiden van de nieuwe generatie tot leiders en innovators voor het oplossen van complexe wereldproblemen. STEAM education is tevens een paradigma shift van traditioneel onderwijs gebaseerd op het herhalen en reproduceren van kennis naar een modernere werkwijze waarbij het leerproces net zo belangrijk is als het resultaat. Onderzoekend, ontdekkend en ontwerpend leren staan centraal!
Vanwege het creatieve en ondernemende karakter wordt de term STEM steeds vaker vervangen door STEAM (waarbij Arts is toegevoegd). De combinatie van de STEAM-fields maakt vooruitgang mogelijk door het leren middels fouten te maken te stimuleren, door te ervaren en oplossingsgericht te denken. Het bespaart tijd door lessen te combineren en het interactieve karakter maakt leren leuker. Kinderen ontdekken hoe leuk het is om met technologie te werken, hoe het voor je werkt en wat je ermee kunt.
Dit moet in 22-23 nog wel ingericht worden en de leerkrachten volgen hiervoor nog een teamscholing, zodat ze de materialen optimaal in kunnen zetten.
- Verder is er ook veel gedaan aan professionalisering van het team en individuele scholing van leerkrachten.

- Op IPC-gebied heeft het team niet stilgestaan. O.l.v. Christy Tanghé-Snider (zij is Curriculum schrijver & Senior Trainer bij IPC-Nederland) hebben alle teamleden klassenobservaties gehad tijdens de "IPC-lessen". Zij ontvingen directe feedback van Christy, zodat ze er direct iets mee konden. Verder zijn de groepen 1 t/m 3 drukdoende op IECY met elkaar af te stemmen en te kijken hoe ze dit vorm kunnen geven voor deze 3 groepen.
- Verder heeft juf Ageeth zich geprofessionaliseerd als ICC-er. Zij is onze cultuur coördinator van de school en heeft hier nu nog meer handvatten voor om dit voor onze school goed uit te werken en neer te zetten.
- Ook hebben juf Ingrid en juf Suzanne zich nog verder gespecialiseerd op het gebied van het Jonge Kind. Zo kunnen we bij deze kinderen een nog betere doorgaande lijn neerzetten dan voorheen, die goed onderbouwd is.
- Juf Wianda heeft zich verder ontwikkeld op het gebied van IPC en het meenemen van het team daarin (Assessment for Leaders). Zo kan ook zij het team goed ondersteunen/begeleiden als het gaat om de ontwikkeling van IPC.

De resultaten

Op DKC de Tweemaster maken de leerlingen de CITO Eindtoets. De resultaten zeggen iets over de behaalde prestaties op het gebied van taal, rekenen en informatieverwerking. Het eindresultaat van alle scholen in Nederland ligt tussen 500 en 550. Het landelijk gemiddelde ligt rond de 534/535. In het schooljaar 2020/2021 was de gemiddelde score 530,9. In schooljaar 2021/2022 was dit 537.

Als we kijken naar het overzicht m.b.t. de laatste 3 schooljaren, zien we dat we een stijgende lijn laten zien. Zowel de schoolnorm als de behaalde referentieniveaus zijn voldoende. Het gemiddelde van de referentieniveaus 1F en 2F/1S over 3 jaar is voldoende. We scoren dan ook boven onze schoolnorm. Als we het per vakgebied kijken dan zien we dat rekenen nog onder onze schoolnorm is. Wij kunnen dus concluderen dat onze groep van 21/22 naar verwachting heeft gepresteerd en dat ze leerlingen met een kansrijk advies de basisschool verlaten. Binnen de groep waren veel leerlingen die richting HAVO/VWO gaan, waardoor er veel compensatieruimte mogelijk was.

KiVa

KiVa is een schoolbreed programma, die we nu al weer 5 jaar op onze school met plezier "volgen". KiVa is gericht op positieve groepsvorming en het versterken van de sociale veiligheid op basisscholen. KiVa stimuleert de sociale vaardigheden en de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen. Daarmee wordt de sociale veiligheid op school versterkt en worden groepsproblemen zoals pesten effectief tegengegaan. Binnen KiVa ligt de nadruk op de groep als geheel en dus niet op specifieke individuen. Ons motto luidt dan ook: *'Samen maken wij er een fijne school van!'*

KiVa is goedgekeurd door het NJi (Nederlands Jeugdinstituut). Het meetinstrument van KiVa, de KiVa-monitor, voldoet aan de eisen die volgen uit de wet sociale veiligheid op school. Bovendien is KiVa het eerste en enige programma voor basisscholen waarvan wetenschappelijk is bewezen dat het werkt! Uit wetenschappelijk onderzoek van o.a. de Rijksuniversiteit Groningen blijkt dat KiVa:

- Het school- en leerklimaat sterk verbetert;
- De leeropbrengsten verhoogt en leerprestaties verbetert;
- Het welbevinden van de leerlingen verhoogt;
- Effectief is in het tegengaan van pesten (preventief) en het oplossen daarvan (curatief);
- Depressieve gevoelens bij leerlingen voorkomt en vermindert;
- Leerkrachten vaardigheden aanleert om groepsproblemen te voorkomen en te verhelpen.



NSCCT

NSCCT staat voor Niet Schoolse Cognitieve Capaciteiten test. Het is een onderdeel van de door de Rijnlandse School ontwikkelde werkwijze om beter zicht te krijgen op de cognitieve capaciteiten van kinderen. Hiermee kunnen leerkrachten in het primair- en voortgezet onderwijs hun instructies nog beter afstemmen op de ontwikkelingsbehoefte van kinderen. Deze test wordt afgenomen in de groepen 4, 6 en 8 en is bedoeld voor leerkrachten om te kijken of ze op de goede weg zijn met de leerlingen en of ze misschien iets zouden moeten aanpassen. De gegevens van deze test blijven binnen de school en worden niet aan derden verstrekt (mits ouders daar toestemming voor geven).

De Plaatsingswijzer

De CITO-eindtoets wordt nu al enige tijd in april afgenomen. De resultaten van de eindtoets zijn niet meer bindend voor de schoolkeuze voor het vervolgonderwijs. De eindtoets krijgt de status van "second opinion". Er wordt nu voor het vervolgonderwijs gebruik gemaakt van de zogenaamde Plaatsingswijzer.

De Plaatsingswijzer maakt gebruik van het leerlingvolgsysteem van de basisschool. Ons CITO-leerlingvolgsysteem zal leidend zijn voor de advisering en de plaatsing in het VO. De vakgebieden begrijpend lezen en rekenen zullen doorslaggevend zijn. Spelling & de DMT zijn daarnaast ook van belang.

Bij het hanteren van de Plaatsingswijzer tellen de gegevens uit het leerlingvolgsysteem vanaf groep 6 al mee. Ook wordt er gekeken naar de methode toetsen en de kind kenmerken.

Waar gaan we als school in het schooljaar 2022-2023 in ieder geval mee bezig?

- ✚ Er is gekozen voor een nieuwe methode informatieverwerking (Blits). Deze methode is er vanaf groep 5 t/m groep 8. Waarom hebben we gekozen voor Blits 2?
 - **Methode studievaardigheden voor groep 5 t/m 8**
 - **Vernieuwd met internetvaardigheden, mediawijsheid en leren studeren**
 - **Versterkt met lessen voor huiswerk en remediëring**
 - **Sluit aan bij de Cito-toetsen voor studievaardigheden**

Studievaardigheden

Op de basisschool leer je de basis: taal, rekenen, wereldoriëntatie en creatieve vakken als tekenen en muziek. Die vakken zijn cruciaal maar niet toereikend voor kinderen van deze tijd. Via allerlei kanalen komt er informatie op ze af. Hoe selecteer je daaruit de juiste informatie? En hoe beoordeel en verwerk je die? Bij veel kinderen ontbreekt deze basis aan studievaardigheden nog die ze nodig hebben in hun latere schoolcarrière.

De methode Blits 2

Informatie uit allerlei verschillende bronnen kunnen selecteren, beoordelen, verwerken en toepassen is in onze moderne maatschappij onmisbaar. Deze studievaardigheden oefenen kinderen met onze populaire methode Blits. De wereld ontwikkelt zich snel en via de moderne media krijgen kinderen meer informatie te verwerken dan ooit. In Blits 2 wordt hier ruim aandacht aan besteed.

- ✚ We gaan verder met de ontwikkeling binnen IPC. Hiervoor krijgen we weer ondersteuning van Christy Tanghé-Snider. Verder gaat juf Annemiek de opleiding tot IPC-coördinator volgen.
- ✚ De ontwikkelingen van de DOP-groepen worden verder uitgewerkt: talentuur, rapportfolio, kind gesprekken & groepsdoorbrekend werken.
- ✚ We willen kijken of we een Peuterspeelzaal/Kinderopvang 0-4 jaar kunnen realiseren en de VSO. Dit hangt vooral af van het beschikbare personeel.
- ✚ En natuurlijk het uitwerken van ons schoolprogramma (NPO-gelden). Hieronder nog even weer waar we alles aan gaan besteden en mee aan de slag gaan:
 - Extra inzet personeel/extra handen in de klas
 - We gaan een deel inzetten voor cultuureducatie – Inzetten van muziek
 - Als team gaan we ons verder scholen/verdiepen in WIG 5 (onze rekenmethode), STEAM en 3,2,1 start.
 - Ouderavonden organiseren als het gaat om Media Wijsheid
 - Het Talentlokaal verder op zetten.
 - Coaching van leerkrachten in de klassen voor nog betere IPC lessen en een verdieping slag hierin maken.

Alle punten zijn gekoppeld aan de zogeheten menukaart en geeft in het schoolprogramma duidelijk weer hoe effectief de gekozen punten zijn als het gaat om de ontwikkeling van kinderen.

Belangrijke adressen en gegevens:

College van bestuur:

J.H. Hansen
Janny Reitsma

Directeur:

Mevr. W. de Boer

Bezoekadres SOOOG:
Brede school "De Meerkant"
Huningaweg 8
9682 PB Oostwold
Tel: 0597-453980

Postadres bestuur:
SOOOG
Postbus 65
9670 AB Winschoten
Website: www.sooog.nl



Meldpunt ongewenste intimiteiten en klachten:

Schoolcontactpersoon: Mevr. S. Bouman
Veiligheidscoördinatoren: Mevr. S. Scholma

Externe vertrouwenspersoon ongewenste omgangsvormen:

Buro Vertrouwenspersonen
Hobbemastraat 14
8932 LB LEEUWARDEN
Tel: 058-7440022
Externe klachtencommissie (LKC):
Onderwijsgeschillen,
t.a.v. LKC
Postbus 85191
3508 AD UTRECHT
Tel: 030-2809590
Website: www.onderwijsgeschillen.nl

Inspectie van het onderwijs:

info@owinsp.nl

vragen over onderwijs: 0800-8051 (gratis)

Meldpunt vertrouwensinspecteurs van de onderwijsinspectie:

Klachtmeldingen over (seksuele) intimidatie, seksueel geweld, ernstig psychisch of fysiek geweld:
0900-1113111 (lokaal tarief)

Wie doet wat

Administratie: mevr. J. Poortinga
Conciërge: dhr. J. Delhaas

Medezeggenschapsraad

Emailadres: tweemastermr@gmail.com

Oudergeleding:

Mw. M. Fokker (secr.)
Mw. G. Begeman
Mw. L. Bos
Mw. N. Sportel (afv. OR)

Personeelsgeleding:

Mw. A. Doddema (voorz.)
Mw. W. Dijkstra
Mw. L. Grozema
Mw. W. de Boer (adv. Lid)

**Ouderraad**

Emailadres: tweemaster.or@gmail.com

Oudergeleding:

Mw. M. Harms (voorz.)
Mw. A. Jurrius
Mw. A. Zwart (secr.)
Mw. M. Bolt

Mw. B. de Groot
Mw. N. Beumee
Mw. N. Sportel

Personeelsgeleding:

Bij toerbeurt

Gymnastiekrooster 2022-2023

	Ochtend	Middag
Maandag	Deze ochtend een VK Groep 6 – 8:30-9:15 uur Groep 7 – 9:15-10:00 uur Groep 1/2a – 10:30-11:15 uur Groep 1/2b – 11:15-12:00 uur	
Dinsdag	Groep 3 – 8:30-9:15 uur Groep 4 – 9:15-10:00 uur Groep 5 – 10:30-11:15 uur Groep 8 – 11:15-12:00 uur	
Donderdag	Deze ochtend een VK Groep 3– 8:30 – 9:15 uur Groep 4 - 9:15-10:00 uur Groep 5 –10:30-11:15 uur Groep 6- 11:15-12:00 uur	
Vrijdag		Groep 7 – 12:15-13:15 uur VK Groep 8 – 13:15-14:15 uur VK

VK=Vakleerkracht. Op maandag & donderdag is dat meester Willem en op vrijdagmiddag juf Sandra Kregel

Veiligheid rondom de school

Voor de verkeersveiligheid rondom de school zijn we voornamelijk afhankelijk van de ouders van onze leerlingen. Door de kinderen zoveel mogelijk te voet of op de fiets naar school te brengen of zelfstandig te laten gaan, vergroot dit de veiligheid.

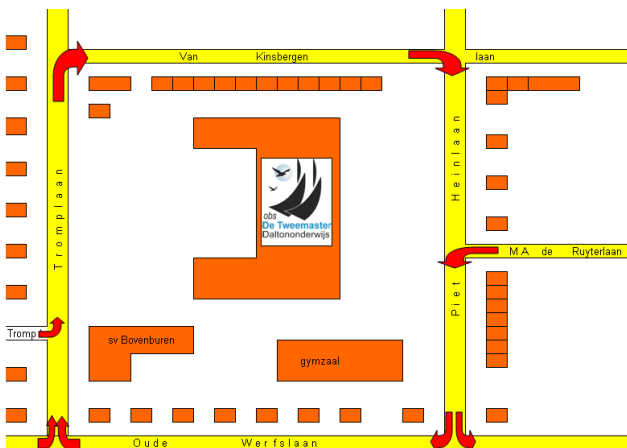
Wanneer de school in- of uitgaat, is het in de directe omgeving een drukte van belang. Voetgangers, fietsers en automobilisten kruisen elkaars weg. Rondom het schoolgebouw lopen we met de fiets aan de hand.

De zogenaamde schoolroute is hiervoor in het leven geroepen om één en ander beter te laten verlopen. De vrijwillige rijroute is in het leven geroepen om de verkeersveiligheid op drukke breng- en haaltijden voor de kinderen, maar ook voor de ouders, zo veilig mogelijk te laten zijn.

Bekijkt U het plattegrondje nog even. Wilt u er ook aan denken even netjes in de vakken te parkeren? Dit voorkomt een heleboel ongemak. Wij danken u voor uw medewerking!

Verreweg de meeste ongelukken en ongelukjes vinden plaats in de bebouwde kom. Daarom is het van groot belang ook voor korte autoritjes de gordels te gebruiken. Te vaak zien we jonge kinderen zonder gordel op de voorstoel van de auto. Verboden, maar ook heel gevaarlijk.

De school en het schoolterrein (binnen de hekken) zijn rookvrij!



Vakantierooster 2022-2023

Start nieuw schooljaar - 29 augustus '22
 Herfstvakantie – 17 t/m 21 oktober '22
 Kerstvakantie – 26 dec. '22 t/m 6 jan. '23
 Voorjaarsvakantie – 27 febr. t/m 1 maart '23
 Tweede Paasdag – maandag 10 april '23
 Meivakantie – 24 april t/m 5 mei '23
 Hemelvaart – 18 en 19 mei '23
 Tweede Pinksterdag – 29 mei '23
 Zomervakantie – 24 juli t/m 1 september '23



Schooltijden:

Groep	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
1/2	8:30 – 14:15	8:30 – 14:15	8:30 – 12:15	8:30 – 14:15	
3	8:30 – 14:15	8:30 – 14:15	8:30 – 12:15	8:30 – 14:15	8:30 – 12:00
4	8:30 – 14:15	8:30 – 14:15	8:30 – 12:15	8:30 – 14:15	8:30 – 14:15
5	8:30 – 14:15	8:30 – 14:15	8:30 – 12:15	8:30 – 14:15	8:30 – 14:15
6	8:30 – 14:15	8:30 – 14:15	8:30 – 12:15	8:30 – 14:15	8:30 – 14:15
7	8:30 – 14:15	8:30 – 14:15	8:30 – 12:15	8:30 – 14:15	8:30 – 14:15
8	8:30 – 14:15	8:30 – 14:15	8:30 – 12:15	8:30 – 14:15	8:30 – 14:15

Wie geeft waar les:

Groep	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
1/2 a	Ingrid	Ingrid	Ingrid	Ingrid	
1/2 b	Suzanne	Suzanne	Suzanne	Suzanne	
3	Anita	Anita	Sandra	Sandra	Sandra (tot 12:00 uur)
4	Ageeth	Ageeth	Ageeth	Patrick	Patrick
5	Wietske	Wietske	Johan	Wietske	Wietske
6	Annemiek	Annemiek	Annemiek	Johan	Johan
7	Patrick	Patrick	Lydia	Lydia	Lydia
8	Dilan	Marjan	Marjan	Marjan	Dilan

7

- Juf Annet is onze onderwijsassistent en is op arrangementbasis bij ons voor enkele groepen. Zij is de helft van de week aanwezig. Zij ondersteunt de leerlingen en leerkrachten in de desbetreffende groepen.
- Meester Patrick is dit jaar aangenomen via de NPO-gelden voor 1 jaar. Hij gaat ons team voor 5 dagen in de week versterken, 2 vaste dagen lesgeven in groep 4 en 2 vaste dagen lesgeven in groep 7. Daarnaast heeft hij één dag wisselende taken.
- Meester Johan gaat ons team voor 4 dagen versterken, zijn taken zullen wisselend zijn, van lesgeven (groepen overnemen), werken met kleine instructiegroepen, muzieklessen verzorgen voor de groepen 5 t/m 8, 1 vaste dag lesgeven in groep 5 en 2 vaste dagen lesgeven in groep 6.
- Meester Dilan is 4 dagen werkzaam, zijn taken zullen wisselend zijn, van lesgeven (groepen overnemen), werken met kleine instructiegroepen en 2 vaste dagen lesgeven in groep 8.
- Juf Judith is een donderdagochtend in de week aangenomen via de NPO-gelden als leerkrachtondersteuner. Zij kan klassen overnemen, werken met groepen kinderen en instructies geven aan groepjes kinderen.
- Juf Gerry vervult op dinsdag, woensdag en donderdag de IB-taken bij ons op school. Op maandag heeft juf Gerry IB-taken op een andere school binnen onze stichting.
- Juf Lydia vervult op de dinsdagen haar Daltoncoördinator taken. Woensdag t/m vrijdag staat zij voor groep 7.
- Bedr Slager, Hanna van Geel en Sandra Kregel zijn onze vakleerkrachten gymnastiek.
- Juf Wianda vervult op maandag, dinsdag en donderdag de directie-taken bij ons op school. Juf Wianda is tot januari '23 eerst afwezig i.v.m. haar zwangerschapsverlof. De eerste periode van het schooljaar zal dhr. Bennie van der Schaaf haar taken waarnemen (maandag t/m donderdag). Dhr. van der Schaaf is te bereiken via het telefoonnummer van school en via de mail: b.vander.schaaf@sooog.nl



Andere belangrijke activiteiten en data dit schooljaar:

Aan het begin van het schooljaar maken wij altijd een jaarkalender met daarin alle data en activiteiten die wij al weten en die ook belangrijk zijn voor de ouders. Deze staan hieronder genoteerd. Komt u een margedag tegen in de kalender, dan betekent dat, dat alle kinderen die dag/middag vrij zijn. De leerkrachten hebben die dag bijvoorbeeld een cursus, conferentie, een dag om extra te overleggen met collega's etc. Echter kunnen wij het niet voorkomen, dat er soms wat wijzigingen ontstaan in de loop van het jaar. Natuurlijk doen wij onze uiterste best om dit zoveel mogelijk te voorkomen. Ook kunnen er nog activiteiten bijkomen, die op dit moment nog niet gepland zijn. Wij hopen op uw begrip hiervoor!

We hopen dit jaar er niet meer mee te maken te krijgen maar de kans is er natuurlijk wel. I.v.m. COVID-19 kan het voorkomen dat congressen of andere geplande activiteiten voor leerkrachten toch niet door gaan. Het kan dan voorkomen dat een vrije dag van de kinderen toch een schooldag wordt. Uiteraard proberen wij u hier zo spoedig mogelijk van op de hoogte te brengen. Ook kan het voorkomen dat activiteiten die gepland staan voor de kinderen hierdoor komen te vervallen. Ook hier proberen wij u zo spoedig mogelijk van op de hoogte te brengen.

*MR= Medezeggenschapsraad & OR= Ouderraad. Deze vergaderingen zijn openbaar en beginnen altijd om 19:30 uur, vandaar dat ze opgenomen zijn in de jaarplanning. Mocht u de behoefte hebben om eens aan te schuiven, dan bent u van harte welkom. De vergaderingen vinden plaats bij ons op het Kindcentrum.

8

