

Tweemaster behaalt Daltonpredikaat

■ OBS DE TWEEMASTER heeft op 1 juli 2004 het officiële Daltonpredikaat gekregen van de Nederlandse Dalton Vereniging. Tijdens een druk bezochte receptie presenteerde deze Winschoter basisschool zich middels een dia-klankbeeld aan bestuur, collega-directeuren en genodigden. De oudste leerlingen van de school hadden zelfs ‘de leiding’ tijdens het officiële gedeelte: “Op een Daltonschool doet de directie praktisch niets, de leerkrachten doen iets en *wij* doen eigenlijk alles.....” Wat maakt Dalton nu zo bijzonder? Een portret van een kersverse Daltonschool in ons gebied.



Toen we onze presentatie moesten voorbereiden voor de studiedag op 12 oktober jl. hebben we onze teamleden gevraagd om eens op te schrijven wat het vernieuwingsproces nu persoonlijk voor hen had betekend. Overduidelijk bleek dat niemand terugverlangde ‘naar die goede oude tijd’ van vóór Dalton. We zijn er sterker en beter uit tevoorschijn gekomen. Na de tweejarige cursus is overigens vanzelf de behoefte ontstaan om samen uiteindelijk ook in het bezit te willen komen van het predikaat (‘wie rijles heeft gehad, wil ook zijn rijbewijs!’)

Het is iets te gauw door de bocht om als buitenstaander te veronderstellen dat we ons richting Dalton hebben ontwikkeld om ons te willen profileren en te onderscheiden. We zijn aan het avontuur begonnen om de kinderen die bij ons op school zitten. Niet meer en niet minder; want hadden we als scholen niet allemaal dezelfde adaptieve opdracht gekregen? Eén van onze collega’s beschreef het als volgt: “Ik besef dat er behalve Dalton nog een heleboel andere goede, doelgerichte en prettige onderwijsvormen zullen zijn, maar *wij* hebben het in Dalton gezocht en gevonden.”

Nadat we vijf jaar geleden vonden dat we volledig in beslag werden genomen door WSNS en buitengewoon ontevreden waren over het feit dat er steeds minder effectieve vergadertijd overbleef voor werkelijke onderwijskundige vernieuwing, besloten we unaniem ons te gaan oriënteren op het Daltonconcept.

De tweejarige Daltoncursus van Hans Wenke is door het hele team van onze school als zeer inspirerend ervaren! Een cursus met een hoog pedagogisch gehalte waarbij je als leerkracht niet alleen heel veel nieuwe dingen leert, maar waarbij je soms ook stiekem moet toegeven dat je dingen hebt afgeleerd... We vinden dat we met het Daltonconcept nu gereedschap in handen hebben gekregen voor onze adaptieve opdracht: ‘omgaan met verschillen in de school’.

We onderscheiden drie duidelijke adaptieve Daltonelementen in de dagelijkse praktijk:

- de pedagogische benadering
- sterke competentiegerichte begeleiding
- duidelijke structuur in de aanpak van het zelfstandig werken

De bekende **daltontaken** bieden de leerkracht de mogelijkheid onderwijs-op-maat mogelijk te maken en het kind een stuk keuzevrijheid te geven. Het valt ons vaak op dat buitenstaanders – ouders & leerkrachten van andere scholen – soms een compleet verkeerd beeld hebben van ‘het



obs De Tweemaster Daltononderwijs

zelfstandig werken’ op een Daltonschool. Men heeft vaak het beeld in het hoofd van een ‘soort schriftelijke cursus’ waarbij kinderen ‘de hele dag door zelfstandig zouden moeten werken’. (“Dalton heeft best goede kanten, maar is het wel geschikt voor alle kinderen...?”) Zij suggereren hiermee dat Dalton alléén geschikt zou zijn voor de goede leerlingen en dat is gelukkig beslist niet waar! De Tweemaster is immers aan het Daltonavontuur begonnen om de zwakke leerlingen van WSNS en door de uitspraak van oud-inspecteur Van Die: “Ga niet met z’n allen aan één kant van het schip staan...”

Maatjeswerk

De beide vogels in ons nieuwe logo zijn niet alleen het symbool voor het Daltonprincipe ‘vrijheid’, maar laten ook zien dat er op de Tweemaster in de hele school met z.g.n. maatjes wordt gewerkt. Het unieke hiervan is dat alle kinderen iedere week niet alleen een ander maatje krijgen, waar ze de hele week mee optrekken, maar ook weer een ander plekje in de klas. Het maatjeswerk werpt zijn vruchten af en vormt een fantastische basis voor het coöperatieve leren. We sluiten dit artikeltje graag af met een uitnodiging om eens een bezoek te brengen aan onze website op internet, waar je beslist even moet klikken op de knop ‘jeugdredactie’. Hier lees je de bijdrage van groep 8, die wekelijks als samenwerkingsopdracht wordt gemaakt.

HWG

www.obs2master.nl