



Dalton in de praktijk

... wat vindt het team er nu van?

- ik vind het prettig te weten dat mijn collega's in hoofdlijnen op dezelfde manier werken als ik...
- ik ben veel beter in staat om kinderen individueel te helpen, dan voor 'Dalton'...
- duidelijke rode lijn door de hele school...
- duidelijkheid voor iedereen die in school werkt
- grotere zelfstandigheid van de kinderen ...
- ze zijn duidelijk veel minder 'leerkracht-afhankelijk' geworden...
- de sfeer en het pedagogisch klimaat zijn aanmerkelijk verbeterd...
- kinderen werken gemotiveerder....
- door het maatjeswerk vind ik het wij-



- gevoel van de groep en het verantwoordelijkheidsgevoel voor elkaar sterker geworden ...
- ditzelfde is volledig van toepassing op het schoolteam!



- deze manier van werken spreekt mij veel meer aan dan de 'traditionele wijze van lesgeven'....
- het fenomeen 'maatje' is geweldig voor het saamhorigheidsgevoel ...
- dit is ónze school
- ik heb het gevoel dat ik mijn aandacht anders en beter kan verdelen en de kinderen meer 'op maat' kan bedienen...
- ik beseft dat er behalve Dalton nog een heleboel andere goede, doelgerichte en prettige onderwijsvormen zullen zijn, maar *wij* hebben het in Dalton gezocht en gevonden!
- opvoeden doe je samen!
- de reacties van ouders stimuleren mij op de ingeslagen weg door te gaan..
- met Dalton 'ben je nooit klaar'.....

